**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **KONU** | **Okula Geldim**\*İ Harfi\*N Harfi\*4 Rakamı \*5 Rakamı  **Şehir Faresi İle Köy Faresi**\*Sözcük ve Cümle Çalışması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı- E harfini çağrıştıran eşyalar-2 rakamı ile ilgili materyaller |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. ‘**Okula Geldim’** metni öğrencilere dinletilerek anlama etkinlikleri yapılır-metin üzerinde öğrenciler konuşturulur. 2. İ- sesi ile ilgili bir varlık ya da eşya gösterilerek telaffuz ve farkındalık çalışması yapılır.İ sesi nin yazılış yönleri ve hareketleri uygulamalı olarak gösterilir. 3. (Sayfa 43-44) kitap üzerine yazma etkinliği ve okuma çalışmaları yapılır. 4. (Sayfa 45-46) eşleştirme ve meyve ve ses etkinliği yapılır. 5. N sesi ile ilgili bir varlık ya da eşya gösterilerek telaffuz ve farkındalık çalışması yapılır.N sesi nin yazılış yönleri ve hareketleri uygulamalı olarak gösterilir. 6. (Sayfa 48-49-50) üzerine yazma etkinlikleri yapılır.(Sayfa 51) (Lale-keklik-anla-nane) kelimeleri okuma ve yazma çalışmaları yapılır. 7. 4 ve 5 rakamı kartlar ve nesneler zerinden tanıtılır-rakamların yazılışı-okunuşu-içeriği ve varlık sayısı kavratılır. 8. Öğrenci yazıları kontrol edilir.Yazılar panolarda sergilenir. 9. Metin yazma çalışmaları yaptırılır. 10. ‘**Şehir Faresi ile Köy Faresi’** metni öğrencilere dinletilerek anlama etkinlikleri yapılır-metin üzerinde öğrenciler konuşturulur. 11. (Sayfa 53-54) görsel isimleri ve bulmaca etkinliği yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Öğrencilerin dinleme metni üzerinden sorulan sorulara vereceği yanıtlar gözlemlenir  Yapılan yazı çalışlaşmaları gözlemlenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öğrencilerin yapmış olduğu etkinlikler panolarda sergilenir.  Ele  Ek ek ek.  Ali kekik ek.  Ele Ali ele.  Kekik ele.  Ali elek ile kekik ele.bakmadan yazma çalışmaları yaptırılır |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.  Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**Okul Müdürü**